Scénario Pédagogique

Projet Kidsmart

Ecole Albert AUBEL

Adresse :120 route de Longpont

91700 SAINTE GENEVIEVE DES BOIS

Cycle 1

Niveau : PS/GS

ZOOM

Résumé du projet :

Réaliser des images d'un objet dans différents plans, à l'aide d'un microscope et d'un appareil photo.

Ordonner des images en respectant les plans plus ou moins éloignés.

Domaines d'activités et champs des programmes 2008 :

S'approprier le langage

Découvrir le monde du vivant et des objets

Se repérer dans l'espace

Compétences :

- Nommer avec exactitude un objet.
- Dire ce que l'on voit.
- Nommer et connaître l'usage de l'appareil photo numérique, du microscope.
- Observer plus finement.
- Situer des objets par rapport à soi (près, loin) en utilisant les indices repérés visuellement.

Domaine de compétences B2i : 1 - 3

Compétences B2i :

E.1.1. Je sais désigner et nommer les principaux éléments composant l'équipement informatique que j'utilise et je sais à quoi ils servent.

E.1.3. Je sais déplacer le pointeur, placer le curseur, sélectionner.

E.3.1. Je sais produire et modifier un texte, une image ou un son.

Logiciels utilisés :

Le Terrier
Ednet
Photofiltre
Audacity
Jclic

Pré requis pour l'enseignant :

Maîtriser l'utilisation du microscope ainsi que les règles premières d'un ordinateur.

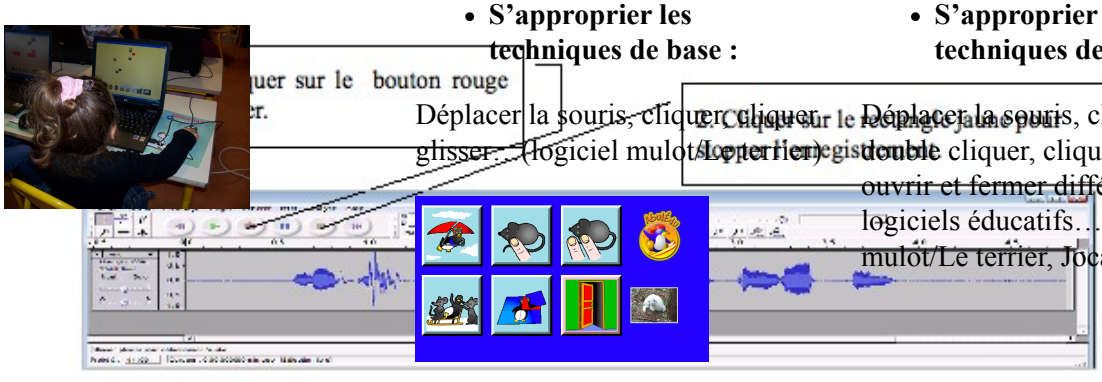
Déroulement des activités :

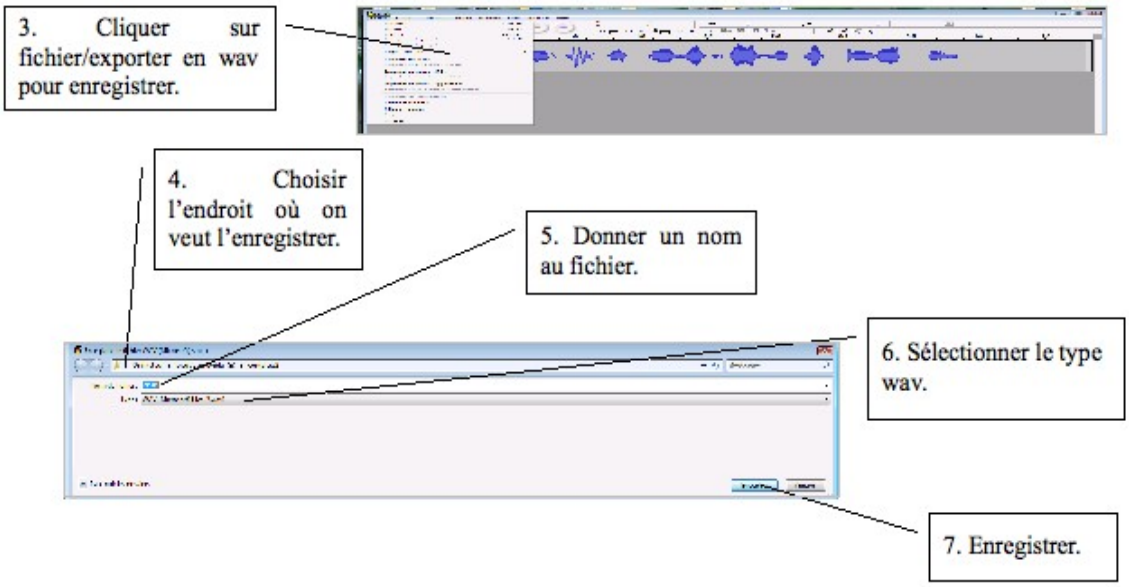
Pour finaliser le projet de la classe, le jeu sera mis sur un CD et donné à chaque enfant en fin d'année.

Activités	**PS**	**GS**
Sortie pédagogique dans un verger	**Nommer** les fruits et les légumes de saison	**Nommer et décrire** les fruits et les légumes
Observations des arbres autour de l'école à l'automne	**Nommer** les arbres, les parties de l'arbre, les fruits	**Nommer et décrire** les arbres, les parties de l'arbre, les fruits. **Rechercher des différences et des ressemblances** entre les arbres, les feuilles et leurs fruits
Jardinage dans l'enceinte de l'école : bulbes de narcisses, pensées et plantes aromatiques	**Nommer** les différentes plantes **Dire** ce que l'on a fait pour planter	**Observer, décrire et rechercher de ressemblances et des différences** entre ces plantes. **Observer à l'œil nu et représenter** des bulbes de narcisses
Découverte de la loupe	**Observer** des objets qui nous entourent. **Dire** ce que l'on voit.	**Observer** des fruits d'automne, des objets qui nous entourent. **Dire** ce que l'on voit. **Observer et représenter** des bulbes. (même activité au printemps

		avec les narcisses)
Découverte du microscope et du logiciel EDNET 	**Visualiser** sur l'écran, des objets observés : peau, lettres du clavier, fruits et légumes. **Capturer des images** avec l'aide de l'adulte, de fruits et légumes	**Visualiser** sur l'écran, des objets observés : peau, lettres du clavier, fruits et légumes. **Capturer** des images à l'aide d'un mode d'emploi et d'un camarade ou d'un adulte.
Manipulation des images sur tirage papier	**Nommer** les fruits, les légumes, les fleurs, les couleurs **Associer** les images 2 à 2 (vue au microscope et appareil photo)	**Nommer** les fruits, légumes, fleurs **Associer** les images 2 à 2

Activités	PS	GS
Utilisation de l'ordinateur comme outil informatique	• **S'approprier le vocabulaire** de base : ordinateur, souris, écran, clavier, cliquer, double cliquer, cliquer glisser … • **S'approprier les techniques de base :** Déplacer la souris, cliquer, cliquer glisser… (logiciel mulot/Le terrier)	• **S'approprier le vocabulaire** de base : ordinateur, souris, écran, clavier, cliquer, double cliquer, cliquer glisser … • **S'approprier les techniques de base :** Déplacer la souris, cliquer, double cliquer, cliquer glisser, ouvrir et fermer différents logiciels éducatifs…(logiciel mulot/Le terrier, Jocatop)




3. Cliquer sur fichier/exporter en wav pour enregistrer.
4. Choisir l'endroit où on veut l'enregistrer.
5. Donner un nom au fichier.
6. Sélectionner le type wav.
7. Enregistrer.

Lieu : poste dans la classe et portables mobiles

Apport et limites des TUIC :

Apports :

- le nombre d'images produites avec l'appareil photo numérique est illimité. La visualisation sur l'écran, et les échanges verbaux peuvent être immédiats.
- L'utilisation du microscope permet aux enfants d'observer plus finement, les motivent, et développe leur curiosité.
- Les enregistrements audios permettent aux enfants de mieux prendre en compte leurs défauts. C'est immédiat. Le logiciel permet de modifier ultérieurement le document (couper les blancs, coller deux phrases, augmenter le volume de la production…).

Limites :

- Syntaxe, prononciation, volume sonore sont travaillés individuellement, lors des enregistrements. Il faut travailler en petits groupes silencieux.
- La taille des images visibles à l'écran ne permet pas toujours de bien voir les détails, ce qui peut gêner la discrimination.
- L'utilisation bien que simple est délicate. La mise au point est très sensible. La capture des images ne peut se faire seul : une main sur le microscope et l'autre sur la souris.

Productions

Les documents sons et images, sont stockés ensemble dans un dossier en vue d'être exportés dans la

librairie de Jclic Author, avant d'être traités.

L'activité « remise en ordre des images séquentielles » est réalisée avec l'application « double puzzle ».

Pour télécharger le scénario complet au format PDF, cliquez ici sur l'icône

Accueil